

더불어 행복을 열어나가는
시흥 K·E·Y·움 교육

2022년 학교평가 계획



2022. 02.

시흥초등학교

2022년 학교평가 계획

(시흥초등학교)

I. 학교평가의 목적

- ☐ 학교 교육활동의 진단과 개선을 통한 학교교육 발전 및 학생 성장 지원
- ☐ 학교 교육공동체의 참여, 소통, 협력을 통한 학교운영의 책무성 제고
- ☐ 학교의 자율성 강화와 학교자치 실현을 통한 학교 다양성 실현

II. 학교평가 시행 근거

☐ 「초·중등교육법」 제9조 (학교 평가)

제9조(학생·기관·학교 평가) ③ 교육감은 교육행정의 효율적 수행 및 학교 교육능력 향상을 위하여 그 관할하는 교육행정기관과 학교를 평가할 수 있다.
⑤ 평가 대상 기관의 장은 특별한 사유가 있는 경우가 아니면 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 평가를 받아야 한다.

☐ 「초·중등교육법 시행령」 제11조 (평가의 대상 구분)

제11조(평가의 대상 구분) ② 법 제9조 제2항 및 제3항에 따른 학교에 대한 평가(이하 “학교평가”라 한다)는 국·공·사립의 초등학교·중학교·고등학교 및 특수학교를 대상으로 하되, 학생 수, 지역의 실정 등 학교 특성에 따라 학교를 구분하여 평가할 수 있다.

☐ 「초·중등교육법 시행령」 제12조 (평가의 기준)

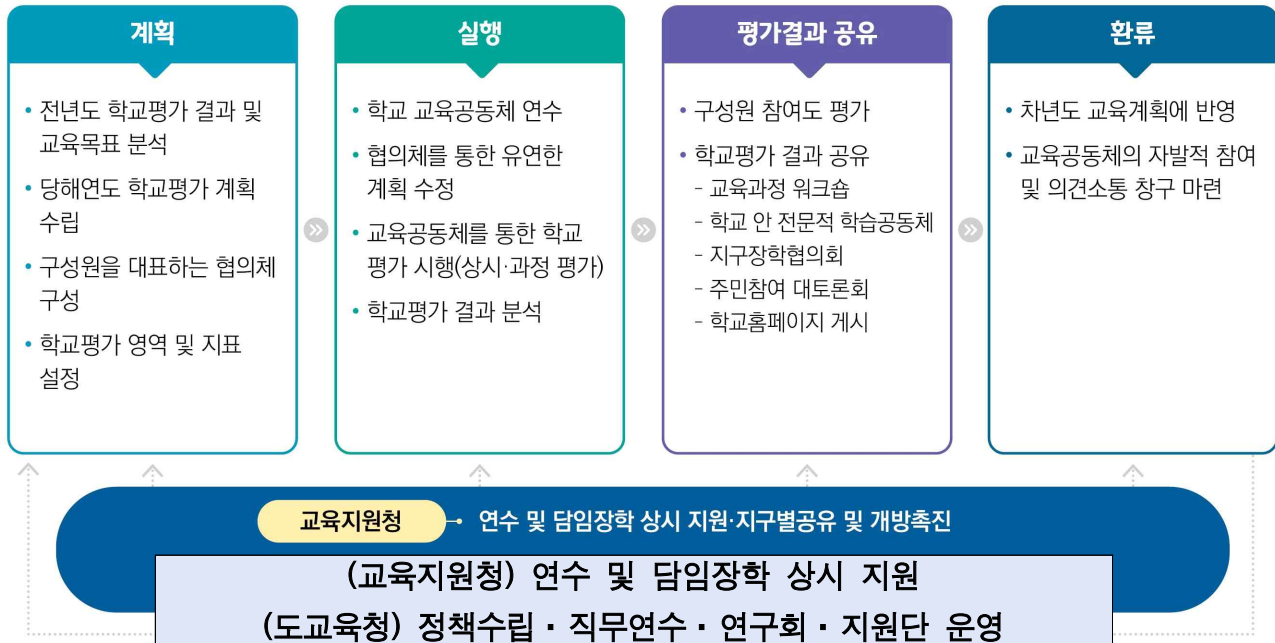
제12조(평가의 기준) ② 학교평가는 다음 각 호의 사항을 기준으로 실시한다.
1. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법 2. 교육 활동 및 교육성과 3. 그 밖에 학교운영에 관한 사항으로서 교육부장관 또는 교육감이 필요하다고 인정하는 사항

☐ 「초·중등교육법 시행령」 제13조 (평가의 절차·공개 등)

제13조(평가의 절차·공개 등) ② 교육감은 평가가 실시되는 해의 학년도가 시작되기 전까지 지방교육행정기관 평가 및 학교평가에 관한 기본계획을 수립하고 이를 공표하여야 한다.
③ 시·도교육청평가, 지방교육행정기관평가 및 학교평가는 법 제30조의4에 따른 교육정보시스템에 저장된 자료, 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제5조에 따른 공시정보 등을 이용한 정량(定量)평가의 방법으로 한다. 다만, 정량평가만으로 정확한 평가가 어렵다고 인정되는 경우에는 서면평가, 설문조사, 관계자 면담 등의 방법을 이용한 정성(定性)평가의 방법을 병행할 수 있다.
④ 교육부장관 또는 교육감은 특히 필요하다고 인정하는 경우를 제외하고는 평가결과를 공개하여야 한다.

Ⅲ. 2022년 학교평가의 선순환 체계

사회변화에 대응하고 돌발적이고 예기치 않은 상황에서도 공동체의 협의를 바탕으로 주도적으로 유연한 교육과정을 운영할 수 있도록 학교자치 기반 학교평가 선순환 체계 구축



Ⅳ. 2022년 학교평가의 방침

- ☐ 학교평가위원회의 구성은 학교교육과정위원회와 연계하여 운영한다.
- ☐ 학교평가지표는 학교민주주의 지수 평가지표와 교육과정 성찰회 자료를 활용한다.
- ☐ 평가 유형은 정성평가와 정량평가로 나누어 실시한다.

Ⅴ. 2022년 학교평가 시행 개요

- ☐ 평가 기간 2022. 3. 1. ~ 2023. 2. 28. (※ 2022학년도 교육활동을 평가)
- ☐ 평가 대상 시흥초등학교
- ☐ 평가 내용 교육과정 운영, 교수·학습 방법, 교육 활동, 교육성과, 학생의 성장 등
- ☐ 평가 주체 학생, 학부모, 교직원 및 지역사회 주민 등의 외부위원
- ☐ 평가 방법 학교민주주의 지수 평가와 22학년도 교육과정 성찰협의회 활용
- ☐ 결과 나눔 및 환류
 - 학교 공동체와 공식적인 나눔 및 의견 수렴의 과정 마련
 - 학교 공동체의 논의 사항은 차년도 교육계획에 환류
- ☐ 평가결과 공개

○ 공개 내용 및 방법

- (2023년 1월) 2022년 학교평가 결과보고서, 학교홈페이지-학교혁신 게시판 게시
- (2023년 4월) 학교평가 결과, 정보공시
 - 학교평가 결과 공개 항목 등은 학교 자율 결정. 단, 매년 4월 정보 공시 항목인 학교평가지표 및 평가 종합의견은 포함

○ (학교평가 결과보고서 서식) 별도 서식 없음

○ (학교평가 결과보고서 작성 방법) 학생성장과 학교교육 발전을 위해 학교 공동체와 논의하고 개선한 사항, 개선 과정 등을 자유롭게 기술

□ 평가결과 공유

- 학교장·교감·교사 지구장학협의회, 담임장학, 학교평가 연수를 통한 학교평가의 계획·과정·결과 공유
 - 개방과 공유를 통해 전문성·역량 강화 기회 마련

VI. 2022년 학교평가 월별 추진 일정

시기	내용
'21.12월~'22.1월	<ul style="list-style-type: none"> · 학교평가 결과 공유 및 교육 개선을 위한 공동체 토론회 <ul style="list-style-type: none"> - '2021년 학교평가 결과보고서' 학교 홈페이지 게시(1월) · 학교평가 결과 환류 <ul style="list-style-type: none"> - 2021년 학교평가결과를 2022년 학교교육계획에 반영
1월~2월	<ul style="list-style-type: none"> · 학교교육계획(교육과정 운영 계획) 수립 · 2021년 학교평가 결과 검토 및 교육공동체 의견 수렴 · 학교 비전 및 교육목표에 따른 평가내용(평가지표) 설정 · 학년·교과·부서별 교육계획 수립
2월~4월	<ul style="list-style-type: none"> · 2022년 학교교육계획 확정 <ul style="list-style-type: none"> - 학교평가내용(평가지표) 포함 · 학교교육계획 연수 및 홍보 · 2021년 학교평가 결과 정보공시(4월)
5월~6월	<ul style="list-style-type: none"> · 학교교육활동 추진 · 과정평가, 상시평가 추진
7월~8월	<ul style="list-style-type: none"> · 평가 진행상황 모니터링(자율 점검) · 1학기 교육활동평가 및 결과 공유(중간평가)
9월~10월	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 교육과정 운영 · 과정평가, 상시평가 추진
11월~12월	<ul style="list-style-type: none"> · 평가결과 자료 수집 및 정리 · 학교교육과정 운영 평가 실시 · 학교평가 결과 공유 및 교육 개선을 위한 공동체 토론회 · 2022년 학교평가 결과보고서 작성 · 2023학년도 교육계획 수립을 위한 토론 및 의견 수렴
'23. 1월~2월	<ul style="list-style-type: none"> · 학교홈페이지에 2022년 평가결과(학교평가 결과보고서) 공개 · 2023학년도 학교교육계획에 반영

Ⅶ. 학교평가 시행

□ 평가 계획 수립

- 학교교육계획과 연계한 학교평가 계획 수립 및 운영
- 전년도 교육과정 운영 결과 및 학교평가 환류 사항을 반영한 학교평가 방향 설정
- 학교평가 운영 방안 교육공동체 의견 수립 및 반영
- 학교의 여건을 고려한 학교평가 일정 설계
- 학교교육과정위원회 협의체를 통한 학교평가 추진
 - 학교평가 위원회는 “학교교육과정위원회”와 연계
 - 학생과 학부모, 지역사회 주민 등 참여 확대

□ 평가 지표

- 2022학년도 학교민주주의 지수를 활용
- 2022학년도 학교교육과정 성찰협의회 자료를 활용
- 학교평가 항목, 지표, 운영 방식 등의 결정시 학생의 성장과 변화에 초점
- 학교 교육활동 운영 상황을 고려하여 평가 내용 결정
 - 법령에서 정한 ‘교육과정 운영 및 교수·학습 방법, 교육 활동 및 교육성과’ 등을 평가내용으로 고려
 - 학교교육활동을 포함하여, 예산, 시설, 인사, 조직, 문화 등 학교운영 전반에 대한 평가가 될 수 있도록 고려

□ 평가 방법

- 객관적 통계 자료에 의한 정량평가와 정성평가 방식 활용
- 학교민주주의 지표를 이용한 정량(定量)평가 활용
- 서면평가, 설문조사, 관계자 면담, 교육공동체 만족도 조사 등 정성(定性)평가 활용

□ 평가 실시

- 교육과정 운영과 함께하는 상시 평가
- 계획 수립, 실행, 평가, 환류, 개선의 전 과정을 수시로 모니터링 하여 평가 방법 및 절차 등 개선 (※ [별첨1] 학교평가 자체점검표 예시 자료 참조)
- 학교홈페이지 ‘학교혁신’ 게시판 활용, 주요 평가지표별 평가자료 및 평가결과물 (보고서, 사진, 동영상 자료 등) 누적 관리 및 평가 자료 활용
 - 학교 교육공동체 구성원이 바뀌어도 학교 교육의 변화 과정을 한 눈에 볼 수 있도록 학교평가 과정과 결과, 환류 및 개선 사항을 학교홈페이지에 축적하여 학교 교육 활동 데이터베이스로 활용

- 교육공동체 의견수렴 및 논의, 환류, 개선의 과정이 일상적으로 이루어 질 수 있도록 상시평가 체제 마련
- 교육과정운영평가 등과 연계하여 분기별, 학기별 학교평가 중간 점검 및 학교 공동체 공유

□ 평가결과 환류

○ 공식적인 성찰 및 환류 과정 체계 마련

- 당해 연도 학교평가 결과를 분석하여 학교 교육공동체와 함께 공유와 토론 과정을 거쳐 개선안 마련 후 다음해 교육활동에 반영
- 학교평가 결과 나눔 방식은 학교 여건에 맞게 구성하여 운영 (전문적 학습공동체, 교육공동체 대토론회, 교육공동체 워크숍, 학교평가 결과보고회, 학부모회, 학생자치회 등)

○ 평가 결과 홈페이지 게시

- 학교평가 결과보고서는 학교 홈페이지 ‘학교혁신’ 게시판에 게시
- 비로그인 이용 가능하도록 조치 (※ 누구나 학교평가 결과를 볼 수 있도록 조치)

○ 정보공시

- 2022년 학교평가 결과는 2023년 4월 정보공시
- 공시내용: 학교평가지표 및 평가 종합의견

○ 학교교육계획 수립에 반영

- 학교평가 결과를 바탕으로 다음해 학교교육계획 및 중장기 발전계획 수립
- 학교교육활동 개선 자료로 활용

Ⅷ. 기대효과

- 교육공동체가 함께 하는 역동적 학교 문화 조성
- 학교의 자율성, 책무성 제고를 통한 학생 성장 및 학교교육 발전 도모
- 학교의 자율역량 강화와 학교자치를 통한 학교 다양성 실현

[별첨 1] 학교평가 자체점검표

단계	점검 내용	점검 결과
평가 전반	학교평가가 교육공동체들의 참여, 소통, 협력의 기회가 되었다.	
	학교평가가 학교교육 전 과정에 대한 평가로 진행되었다.	
	학교평가를 학교교육과정 운영평가와 연계하여 시행하였다.	
	학교평가가 연차적 교육목표를 설정하고 관리하는 성장중심으로 이루어졌다.	
	학교평가위원회가 형식적으로 운영되지 않고 연중 실제적으로 운영되었다.	
평가 준비	전년도 학교평가 과정과 결과를 반영하여 학교평가계획과 학교교육계획이 수립되었다.	
	학교평가위원회에 학교 교육공동체가 모두 참여하였다.	
	학교 공동체 의견수렴을 통해 학교 여건에 맞는 평가지표와 방법을 개발하였다.	
	학교 교육공동체 연수를 통해 학교평가의 취지와 목적, 방법 등을 공유하였다.	
평가 시행	연중 충분한 시간을 갖고 학교평가 자료가 수집되고 공유되었다.	
	학생, 학부모, 교원 설문조사가 객관적으로 이루어졌다.	
	교육공동체들이 모두 직접 참여하여 평가를 실시하였다.	
	학교평가 결과보고서를 가감 없이 공정하고 객관적으로 작성하였다.	
	학교평가 결과를 학교성장 중심으로 작성하였다.	
평가 결과 환류	학교평가 결과보고서를 누구나 열람할 수 있는 학교홈페이지 학교혁신 게시판에 게시하였다.	
	학교평가 결과(평가지표와 종합의견)를 정보공시 하였다.	
	학교평가 결과를 다음 연도 교육과정계획과 중장기계획에 활용하였다.	
	학교평가 결과를 교직원, 학생, 학부모가 참여하는 워크숍, 토론회 등 공식적인 논의 자리를 통해 공유하고 의견을 수렴하였다.	
	학교평가 결과를 바탕으로 학교교육을 개선하고 있다.	